

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и финансовых рынков

Е.Р. Безсмертная

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика», ОП Экономика и бизнес (для всех профилей),
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Логистика» (все профили), ОП «Маркетинг»
(все профили),
43.03.02 «Туризм», ОП «Туристский и гостиничный бизнес» (все профили)

Москва 2021

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и финансовых рынков

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«29» июня 2021 г.

Е.Р. Безсмертная

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:
38.03.01 «Экономика», ОП Экономика и бизнес (все профили),
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Логистика» (все профили), ОП «Маркетинг»
(все профили),
43.03.02 «Туризм», ОП «Туристский и гостиничный бизнес» (все профили)

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 10 от «22» июня 2021 г.)*

*Одобрено Департаментом банковского дела и финансовых рынков
(протокол № 21 от «26» мая 2021 г.)*

Москва 2021

УДК 378.095(073)

ББК 74.58я73

Б 40

Рецензент: Гусева И.А. профессор Департамента банковского дела и финансовых рынков

Безсмертная Е.Р. Финансовый университет: история и современность: Рабочая программа учебной дисциплины для студентов бакалавриата, 38.03.01 «Экономика», ОП Экономика и бизнес (для всех профилей), 38.03.02 «Менеджмент» (для профилей «Логистика» и «Маркетинг»), 43.03.02 «Туризм», ОП «Туристский и гостиничный бизнес», (для профилей «Международный гостиничный бизнес», «Международный и национальный туризм» (очная и очно-заочная форма обучения), «Туристский и гостиничный бизнес» (заочная форма обучения), – М.: Финансовый университет, Департамент финансовых рынков и банков, 2021. – 30 с.

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части учебных планов подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Туризм». В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебное издание

Безсмертная Екатерина Рэмовна

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор, верстка Безсмертная Е.Р.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. ____ Изд. № ____ . Тираж ____ экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Безсмертная Е.Р. 2021

© Финансовый университет, 2021

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 5.2. Учебно-тематический план..... | 11 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий..... | 13 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... | 15 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..... | 17 |
| 6.2.1. Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарских занятий..... | 17 |
| 6.2.2. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости | 18 |
| 6.2.3. Распределение максимальных баллов по видам работы ... | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине..... | 19 |
| 7.1. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной | 19 |
| 7.2. Перечень вопросов к зачету | 21 |

| | |
|--|----|
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 25 |
| 10.1. Общие рекомендации для студентов..... | 25 |
| 10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям..... | 25 |
| 10.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям..... | 26 |
| 10.4. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения..... | 28 |
| 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 28 |
| 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 29 |

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции ¹ | Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| УК-8 | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. | Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи. |
| | | 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в Российской Федерации, Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний. |
| | | 3. Применяет знания о своих личностно-психологических | Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления |

¹Заполняется при реализации актуализированных ОСВОФУ и ФГОСВО 3++

²Владения формулируются только при реализации ОСВОФУ первого поколения и ФГОСВО 3+

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост. |
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | 1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса. |
| | | 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. | Знать: основные этапы развития Финуниверситета, традиции вуза, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования Уметь: применять в повседневной деятельности знания этические нормы в межличностном общении в ходе учебного процесса и во внеаудиторной деятельности. |
| | | 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной деятельности. Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | | | участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе. |
| УК-14* | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14) | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать: основные нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, порядок передачи сообщений о противоправных действиях руководству Финуниверситета. Уметь: применять знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции в рамках осуществления учебной и внеаудиторной работы. |

* Для образовательной программы по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика», профиль «Маркетинг»

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части учебных планов подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Туризм». В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты знакомятся с основами организации высшего образования в Российской Федерации, овладевают содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Финансового университета, знакомятся с историей и традициями вуза.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Туризм» для очной/очно-заочной/заочной форм обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | |
|---------------|---|----------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------------------|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | | | Самостоя тельная работа |
| | | | Общая | Лекции | Семи нары | |
| 1. | Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы | 6/6/6 | 1/1/1 | -/-/- | 1/1/1 | 5/5/5 |
| 2. | Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета | 10/10/10 | 2/2/2 | 1/1/1 | 1/1/1 | 8/8/8 |
| 3. | Психологическое сопровождение обучающихся | 2/2/2 | 1/1/1 | 1/1/- | -/-/1 | 1/1/1 |
| 4. | Организационная структура и органы управления Финансовым университетом | 3/3/3 | 1/1/1 | 1/1/- | -/-/1 | 2/2/2 |
| 5. | Организация научной работы со студентами | 4/4/4 | 2/2/1 | 1/1/- | 1/1/1 | 2/2/3 |
| 6. | Международная деятельность Финансового университета | 3/3/3 | 1/1/- | 1/1/- | -/-/- | 2/2/3 |
| 7. | История Финансового университета | 8/8/8 | 2/2/2 | 1/1/1 | 1/1/1 | 6/6/6 |
| Итого: | | 36/36/36 | 10/10/8 | 6/6/2 | 4/4/6 | 26/26/28 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат

стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

Для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Туризм» по очной/очно-заочной/заочной формам обучения

| № п/п | | Трудоёмкость в часах | | | Формы текущего |
|----------|--|----------------------|-------------------|--|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | |

| | Наименование темы (раздела) дисциплины | | Общая | Лекции | Практические и семинарские занятия | Занятия в интерактивных формах | Самостоятельная работа | контроля успеваемости |
|----|---|----------|-------|--------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|
| 1 | Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы | 6/6/6 | 1/1/1 | -/-/- | 1/1/1 | 1/1/0,5 | 5/5/5 | Дискуссия, решение ситуационных задач |
| 2 | Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета | 10/10/10 | 2/2/2 | 1/1/1 | 1/1/1 | 1/1/1 | 8/8/8 | Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов |
| 3. | Психологическое сопровождение обучающихся | 2/2/2 | 1/1/1 | 1/1/- | -/-/1 | 0,5/0,5/0,5 | 1/1/1 | Дискуссия |
| 4. | Организационная структура и органы управления Финансовым университетом | 3/3/3 | 1/1/1 | 1/1/- | -/-/1 | 1/1/0,5 | 2/2/2 | Дискуссия, решение ситуационных задач |
| 5. | Организация научной работы со студентами | 4/4/4 | 2/2/1 | 1/1/- | 1/1/1 | 1/0,5/0,5 | 2/2/3 | Дискуссия, решение ситуационных задач |
| 6. | Международная деятельность Финансового университета. | 3/3/3 | 1/1/- | 1/1/- | -/-/- | 1/0,5/0,5 | 2/2/3 | Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов |
| 7. | История Финансового университета | 8/8/8 | 2/2/2 | 1/1/1 | 1/1/1 | 1/1/1 | 6/6/6 | Опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение основных информационных |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------|---------------------|--------------|-----------------------|
| | | | | | | | | ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ |
| В целом по дисциплине | | 36/ 36/ 36 | 36/36/ 36 | 10/10 /8 | 6/6/2 | 4/4/6 | 26/26/ 28 | |
| ИТОГО | | | | | | 60%/ 50%/ 50% | | |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|--|---|
| Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы | <p>1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.</p> <p>2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.</p> <p>3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки.</p> <p>4. Особенности профилей программы бакалавриата.</p> <p>5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции.</p> <p>6. Научные школы и традиции выпускающих департаментов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.1].</i></p> | Дискуссия, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета | <p>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.</p> <p>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение.</p> <p>3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.</p> <p>4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка.</p> <p>5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p> | Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов |
| Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся | <p>1. Цель и основные функции Психологической службы Финансового университета.</p> <p>2. Основные принципы деятельности психолога.</p> <p>3. Проблемы адаптации студентов первого курса в вузе.</p> <p>4. Взаимосвязь психологического благополучия и потенциала развития личности со стрессоустойчивостью.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1]</i></p> | Дискуссия |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом | <p>1. Организационная структура университета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав.</p> <p>2. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.</p> <p>3. Внеаудиторная работа со студентами.</p> <p>4. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2].</i></p> | Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач. |
| Тема 5. Организация научной работы со студентами | <p>1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС, формы организации и проведения НИРС.</p> <p>2. Научное студенческое общество: структура, функции, задачи.</p> <p>3. Этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p> | Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач. Выполнение практического задания по поиску информационных источников по заданной тематике и формированию библиографического списка. |
| Тема 6. Международная деятельность Финансового университета | <p>1. Сотрудничество Финуниверситета с зарубежными вузами-партнерами</p> <p>2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты.</p> <p>3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p> | Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов |
| Тема 7. История Финансового университета | <p>1. Основные исторические этапы развития Финансового университета.</p> <p>2. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.</p> <p>3. Традиции университета.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.2]</i></p> | Опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение основных информационных источников по теме |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Название тем дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|--|--|
| Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура дисциплины «Введение в специальность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. 3. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению 4. Социальные партнеры образовательной программы. 5. Научные школы, действующие в рамках выпускающих департаментов факультета. | Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, информационных источников. |
| Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности учебного процесса в Финансовом университете. 2. Ресурсы для учебной самоподготовки. 3. Значение и особенности организации самостоятельной работы. 4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. 5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития. | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финансового университета, информационных источников. |
| Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся | <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких ситуациях, по вашему мнению, следует обращаться за профессиональной психологической помощью? 2. Какие качества личности, на ваш взгляд, характеризуют уровень устойчивости к стрессу? 3. Можно ли развить в себе устойчивость к стрессу? Как это может повлиять на психологическое благополучие личности? | Изучение материалов Психологической службы Финансового университета. |
| Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура Финансового университета. 2. Руководство Финансового университета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. 3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финансового университета, возможностей информационно-образовательного портала, ресурсов Библиотечно-информационного комплекса. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>учебно-научном департаменте Финансового университета.</p> <p>4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.</p> <p>5. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.</p> <p>6. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.</p> | |
| Тема 5. Организация научной работы со студентами. | <p>1. Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете.</p> <p>3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия.</p> <p>6. Этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8. Выпускная квалификационная работа.</p> | Изучение информационных материалов по теме. |
| Тема 6. Международная деятельность Финансового университета | <p>1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества.</p> <p>2. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности.</p> <p>3. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство.</p> <p>4. Оформление документов для участия в программах академической мобильности.</p> <p>5. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).</p> | Изучение информационных материалов, размещенных на странице Управления международного сотрудничества на сайте Финуниверситета. |
| Тема 7. История Финансового университета | <p>1. Основные этапы развития Финансового университета.</p> <p>2. Выдающиеся выпускники Финансового университета.</p> <p>3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства.</p> <p>4. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса.</p> | Изучение рекомендованных к занятию информационных источников. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине. |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

6.2.1. Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарского занятия

- Перечислите основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов, дайте основные характеристики этим этапам.
- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в выбранной Вами профессиональной области?

6.2.2. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

Итоги текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября) по данной дисциплине не подводятся.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который проводится в устной форме в виде собеседования.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

6.2.3. Распределение максимальных баллов по видам работы

| № | | Баллы по видам работ | Баллы |
|---|--|--|-------|
| 1 | Работа в семестре Посещение лекций Посещение семинаров Выполнение задания по поиску информации в БИК Работа (активность) на семинарах Выполнение творческого задания Участие в анкетировании | до 2 баллов до 2 баллов до 10 баллов до 5 баллов до 10 баллов до 5 баллов | |
| | Всего | | 40 |
| 2 | Зачёт | | 60 |
| 3 | Итого | | 100 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

| <u>компетенция</u> | <u>индикаторы</u> | <u>типовые задания</u> |
|--|---|---|
| УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни | 1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. | 1. Получите доступ к актуальному расписанию группы, используя мобильное приложение. 2. На основе актуального расписания учебной группы, составьте недельный план выполнения самостоятельной работы по изучаемым в первом семестре дисциплинам. |
| | 2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | 1. Используя возможности Информационно-образовательного портала, найдите учебно-методические материалы по дисциплинам «Микроэкономика», «Основы права», «Менеджмент». 2. Пользуясь ресурсами Библиотечно-информационного комплекса, сформируйте библиографический список |

| <u>компетенция</u> | <u>индикаторы</u> | <u>типовые задания</u> |
|--|--|---|
| | | для выполнения эссе по выбранной тематике. |
| | 3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста | 1. Расскажите, как и почему Вы выбрали направление профессиональной подготовки. Какие Ваши личностные черты способствовали этому выбору? 2. Какими чертами, необходимыми для достижения профессионального успеха в выбранной Вами области, должны обладать успешные специалисты? |
| УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | 1. Изучите Устав Финуниверситета, обоснуйте важность таких понятий как толерантность, коллективная работа, корпоративная культура. 2. Объясните, как выстраиваются отношения внутри коллективов Финуниверситета (студенческие группы, потоки и т.п.). |
| | 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. | 1. Объясните суть норм Устава и Правил внутреннего распорядка Финуниверситета, затрагивающих этические нормы в межличностном профессиональном общении. 2. Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил. 3. Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно соблюдать эти правила в ходе повседневного общения? |
| | 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности | 1. Объясните, как Вы понимаете термин «проектная работа»? 2. Приведите примеры успешной проектной работы, известные Вам по публикациям в СМИ. |

| <u>компетенция</u> | <u>индикаторы</u> | <u>типовые задания</u> |
|---|--|--|
| УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | 1. Объясните, как Вы понимаете термин «коррупция», объясните, в каких формах коррупция может проявляться в вузах. 2. Расскажите, как работники и учащиеся университета могут реализовать возможность сообщения руководству вуза об известных им фактах противоправных деяний в Финуниверситете. |

7.2. Перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Основные нормативные акты Финансового университета.
3. Организационная структура Финансового университета.
4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
6. Права обучающихся в Финуниверситете.
7. Обязанности и ответственность обучающихся.
8. Порядок в Финуниверситете.
9. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
10. Регламент записи на дисциплины по выбору.
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
12. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.

13. Основные научные школы Финансового университета.
14. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
15. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
16. Порядок проведения практики, виды практик
17. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
18. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
19. Научное студенческое общество Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, научные мероприятия.
20. Студенческий совет Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, проводимые мероприятия.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

1) Нормативные акты:

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 26.07.2010. № 30. Ст. 4090.

4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».

5. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

7. Приказ Финансового университета от 25.02.2014 № 0303/о «Об утверждении Положения о курсовой работе».

8. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

9. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

10. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил "Одежда обучающихся Финансового университета"»

11. Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

12. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

2) Основная литература:

а) основная:

1.1. Резник С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com. — URL:

<https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1241383> (дата обращения: 03.06.2021). – Текст : электронный.

1.2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учеб. пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова ; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова ; Финуниверситет, каф. экономической истории. — Москва : Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный.

б) дополнительная:

2.1. Болонский процесс. Основополагающие материалы : пер. с англ. / сост. А.К. Бурцев, В.А. Звонова. — Москва : Финансы и статистика, 2007. — 88 с. — Текст : непосредственный.

2.2. Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов ; Еврофинанс Моснарбанк. — Москва : Экономическая летопись, 2010. — 581 с. — (Экономическая летопись России) . — Текст : непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека
4. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
5. <http://www.znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система Znaniyum
6. <http://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации для студентов

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте выпускающего Департамента с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Студентам необходимо:

- ✓ перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- ✓ на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- ✓ перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным информационным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

а) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;

б) при подготовке к семинарским занятиям необходимо в первую очередь обращаться к нормативным документам в области регулирования срочного рынка, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;

в) особое внимание следует уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы функционирования рынка производных финансовых инструментов, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы. Следует использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее - сегодня уже могут быть не проблемой;

г) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

д) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

е) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

10.4. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- ✓ каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- ✓ отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.
- ✓ Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Финансовый университет: история и современность» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.